

# 平成27年度 県立沖繩ろう学校 学校評価一覧表 (No1)

| 領域 | 通し番  | 重点   | 項目   | 幼・小学部 |      |      |     | 中学部 |      |      |      | 高等部 |    |      |      | 舎・事務授業 |     |      |      | 全体   |      |      |     |      |      |      |     |    |
|----|------|------|--|-------|------|------|-----|-----|------|------|------|-----|----|------|------|--------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|-----|----|
|    |      |      |  | 思う    |      | 思わない |     | 思う  |      | 思わない |      | 思う  |    | 思わない |      | 思う     |     | 思わない |      | 思う   |      | 思わない |     |      |      |      |     |    |
|    |      |      |  | かなり   | やや   | やや   | かなり | かなり | やや   | やや   | かなり  | かなり | やや | やや   | かなり  | かなり    | やや  | やや   | かなり  | かなり  | やや   | やや   | かなり |      |      |      |     |    |
| 1  | (1)  | (1)  | 教科書、体験学習、学校行事等教育活動の全体を通じて、言語力が高まるよう一貫性のある指導の工夫・改善に取り組む。                | 8     | 9    | 2    | 0   | 19  | 2    | 9    | 0    | 0   | 11 | 5    | 6    | 0      | 0   | 11   | 6    | 14   | 0    | 0    | 20  | 21   | 38   | 2    | 0   | 61 |
|    |      |      |  | 42.1  | 47.4 | 10.5 | 0.0 | %   | 18.2 | 81.8 | 0.0  | 0.0 | %  | 45.5 | 54.5 | 0.0    | 0.0 | %    | 30.0 | 70.0 | 0.0  | 0.0  | %   | 34.4 | 62.3 | 3.3  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 17    |      | 2    |     | 19  | 11   |      | 0    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 20   |      | 0    |      | 20  | 59   |      | 2    |     | 61 |
| 2  | (2)  | (2)  | ①各教科等の基礎的・基本的事項の精選や重点化を行い、文章力の向上や抽象的概念の形成を図る。                          | 7     | 10   | 2    | 0   | 19  | 2    | 9    | 0    | 0   | 11 | 4    | 7    | 0      | 0   | 11   | 5    | 14   | 0    | 0    | 19  | 18   | 40   | 2    | 0   | 60 |
|    |      |      |  | 36.8  | 52.6 | 10.5 | 0.0 | %   | 18.2 | 81.8 | 0.0  | 0.0 | %  | 36.4 | 63.6 | 0.0    | 0.0 | %    | 26.3 | 73.7 | 0.0  | 0.0  | %   | 30.0 | 66.7 | 3.3  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 17    |      | 2    |     | 19  | 11   |      | 0    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 19   |      | 0    |      | 19  | 58   |      | 2    |     | 60 |
| 3  | (3)  | (3)  | ②指導効果を高めるためのコンピュータを活用を含む視覚的教材・教具の工夫・改善を行う。                             | 5     | 14   | 0    | 0   | 19  | 3    | 7    | 1    | 0   | 11 | 5    | 6    | 0      | 0   | 11   | 7    | 12   | 0    | 0    | 19  | 20   | 39   | 1    | 0   | 60 |
|    |      |      |  | 26.3  | 73.7 | 0.0  | 0.0 | %   | 27.3 | 63.6 | 9.1  | 0.0 | %  | 45.5 | 54.5 | 0.0    | 0.0 | %    | 36.8 | 63.2 | 0.0  | 0.0  | %   | 33.3 | 65.0 | 1.7  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 19    |      | 0    |     | 19  | 10   |      | 1    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 19   |      | 0    |      | 19  | 59   |      | 1    |     | 60 |
| 4  | (4)  | (4)  | ①各学部段階でのキャリア教育計画を作成する。   | 0     | 12   | 7    | 0   | 19  | 0    | 8    | 3    | 0   | 11 | 3    | 4    | 4      | 0   | 11   | 6    | 11   | 2    | 0    | 19  | 9    | 35   | 16   | 0   | 60 |
|    |      |      |  | 0.0   | 63.2 | 36.8 | 0.0 | %   | 0.0  | 72.7 | 27.3 | 0.0 | %  | 27.3 | 36.4 | 36.4   | 0.0 | %    | 31.6 | 57.9 | 10.5 | 0.0  | %   | 15.0 | 58.3 | 26.7 | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 12    |      | 7    |     | 19  | 8    |      | 3    |     | 11 | 7    |      | 4      |     | 11   | 17   |      | 2    |      | 19  | 44   |      | 16   |     | 60 |
| 5  | (5)  | (5)  | ②児童生徒の希望、適性等に応じた就業体験や進路支援、進路相談の充実に努める。                                 | 7     | 11   | 1    | 0   | 19  | 2    | 8    | 1    | 0   | 11 | 6    | 4    | 1      | 0   | 11   | 8    | 10   | 1    | 0    | 19  | 23   | 33   | 4    | 0   | 60 |
|    |      |      |  | 36.8  | 57.9 | 5.3  | 0.0 | %   | 18.2 | 72.7 | 9.1  | 0.0 | %  | 54.5 | 36.4 | 9.1    | 0.0 | %    | 42.1 | 52.6 | 5.3  | 0.0  | %   | 38.3 | 55.0 | 6.7  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 10   |      | 1    |     | 11 | 10   |      | 1      |     | 11   | 18   |      | 1    |      | 19  | 56   |      | 4    |     | 60 |
| 6  | (6)  | (6)  | 教職員の専門性を高めるための諸研修の充実、並びに特別支援学校免許状の習得推進を図る。                             | 7     | 10   | 2    | 0   | 19  | 3    | 6    | 1    | 0   | 10 | 4    | 6    | 0      | 1   | 11   | 7    | 11   | 2    | 0    | 20  | 21   | 33   | 5    | 1   | 60 |
|    |      |      |  | 36.8  | 52.6 | 10.5 | 0.0 | %   | 30.0 | 60.0 | 10.0 | 0.0 | %  | 36.4 | 54.5 | 0.0    | 9.1 | %    | 35.0 | 55.0 | 10.0 | 0.0  | %   | 35.0 | 55.0 | 8.3  | 1.7 | %  |
|    |      |      |  | 17    |      | 2    |     | 19  | 9    |      | 1    |     | 10 | 10   |      | 1      |     | 11   | 18   |      | 2    |      | 20  | 54   |      | 6    |     | 60 |
| 7  | (7)  | (7)  | ①乳幼児教育相談、通級指導、教育相談等を通して学校全体で障害児者のセンター的役割を果たす。                          | 13    | 6    | 0    | 0   | 19  | 4    | 7    | 0    | 0   | 11 | 5    | 6    | 0      | 0   | 11   | 8    | 12   | 0    | 0    | 20  | 30   | 31   | 0    | 0   | 61 |
|    |      |      |  | 68.4  | 31.6 | 0.0  | 0.0 | %   | 36.4 | 63.6 | 0.0  | 0.0 | %  | 45.5 | 54.5 | 0.0    | 0.0 | %    | 40.0 | 60.0 | 0.0  | 0.0  | %   | 49.2 | 50.8 | 0.0  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 19    |      | 0    |     | 19  | 11   |      | 0    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 20   |      | 0    |      | 20  | 61   |      | 0    |     | 61 |
| 8  | (8)  | (8)  | ②諸関係機関とのネットワークを構築し、本校教育活動についての情報発信、理解啓発に努める。                           | 8     | 8    | 3    | 0   | 19  | 0    | 9    | 2    | 0   | 11 | 3    | 7    | 1      | 0   | 11   | 6    | 14   | 0    | 0    | 20  | 17   | 38   | 6    | 0   | 61 |
|    |      |      |  | 42.1  | 42.1 | 15.8 | 0.0 | %   | 0.0  | 81.8 | 18.2 | 0.0 | %  | 27.3 | 63.6 | 9.1    | 0.0 | %    | 30.0 | 70.0 | 0.0  | 0.0  | %   | 27.9 | 62.3 | 9.8  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 16    |      | 3    |     | 19  | 9    |      | 2    |     | 11 | 10   |      | 1      |     | 11   | 20   |      | 0    |      | 20  | 55   |      | 6    |     | 61 |
| 9  | (9)  | (9)  | あいさつの習慣化及び生徒指導に関する報告・連絡・相談の徹底を図る。                                      | 7     | 10   | 2    | 0   | 19  | 2    | 9    | 0    | 0   | 11 | 4    | 6    | 1      | 0   | 11   | 6    | 12   | 4    | 0    | 22  | 19   | 37   | 7    | 0   | 63 |
|    |      |      |  | 36.8  | 52.6 | 10.5 | 0.0 | %   | 18.2 | 81.8 | 0.0  | 0.0 | %  | 36.4 | 54.5 | 9.1    | 0.0 | %    | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0  | %   | 30.2 | 58.7 | 11.1 | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 17    |      | 2    |     | 19  | 11   |      | 0    |     | 11 | 10   |      | 1      |     | 11   | 18   |      | 4    |      | 22  | 56   |      | 7    |     | 63 |
| 10 | (10) | (10) | 保護者の信頼と協力を得る私費会計の執行管理、スクールバス運行委託業者との効率的かつ安全な運行のための連携の徹底を図る。            | 9     | 6    | 4    | 0   | 19  | 4    | 6    | 1    | 0   | 11 | 4    | 7    | 0      | 0   | 11   | 8    | 14   | 0    | 0    | 22  | 25   | 33   | 5    | 0   | 63 |
|    |      |      |  | 47.4  | 31.6 | 21.1 | 0.0 | %   | 36.4 | 54.5 | 9.1  | 0.0 | %  | 36.4 | 63.6 | 0.0    | 0.0 | %    | 36.4 | 63.6 | 0.0  | 0.0  | %   | 39.7 | 52.4 | 7.9  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 15    |      | 4    |     | 19  | 10   |      | 1    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 22   |      | 0    |      | 22  | 58   |      | 5    |     | 63 |
| 11 | (11) | (11) | 新校舎・体育館における教育活動充実のための必要備品の整備、校内緑化等の環境整備の長期ビジョン策定と実施に取り組む。              | 3     | 14   | 2    | 0   | 19  | 2    | 8    | 1    | 0   | 11 | 3    | 8    | 0      | 0   | 11   | 7    | 13   | 1    | 0    | 21  | 15   | 43   | 4    | 0   | 62 |
|    |      |      |  | 15.8  | 73.7 | 10.5 | 0.0 | %   | 18.2 | 72.7 | 9.1  | 0.0 | %  | 27.3 | 72.7 | 0.0    | 0.0 | %    | 33.3 | 61.9 | 4.8  | 0.0  | %   | 24.2 | 69.4 | 6.5  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 17    |      | 2    |     | 19  | 10   |      | 1    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 20   |      | 1    |      | 21  | 58   |      | 4    |     | 62 |
| 12 | (12) | (12) | 運動場整備事業に取り組むとともに、はなさき分校との許容施設・設備の効果的かつ適切な使用に努める。                       | 12    | 6    | 0    | 1   | 19  | 5    | 5    | 0    | 0   | 10 | 5    | 6    | 0      | 0   | 11   | 9    | 12   | 0    | 0    | 21  | 31   | 29   | 0    | 1   | 61 |
|    |      |      |  | 63.2  | 31.6 | 0.0  | 5.3 | %   | 50.0 | 50.0 | 0.0  | 0.0 | %  | 45.5 | 54.5 | 0.0    | 0.0 | %    | 42.9 | 57.1 | 0.0  | 0.0  | %   | 50.8 | 47.5 | 0.0  | 1.6 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 10   |      | 0    |     | 10 | 11   |      | 0      |     | 11   | 21   |      | 0    |      | 21  | 60   |      | 1    |     | 61 |
| 13 | (13) | (13) | 平成28年度実施の第21回九州地区聴覚障害者教育研究大会沖縄大会の開催準備に取り組む。                            | 9     | 9    | 1    | 0   | 19  | 4    | 7    | 0    | 0   | 11 | 4    | 7    | 0      | 0   | 11   | 5    | 15   | 1    | 0    | 21  | 22   | 38   | 2    | 0   | 62 |
|    |      |      |  | 47.4  | 47.4 | 5.3  | 0.0 | %   | 36.4 | 63.6 | 0.0  | 0.0 | %  | 36.4 | 63.6 | 0.0    | 0.0 | %    | 23.8 | 71.4 | 4.8  | 0.0  | %   | 35.5 | 61.3 | 3.2  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 11   |      | 0    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 20   |      | 1    |      | 21  | 60   |      | 2    |     | 62 |
| 14 | (14) | (14) | 幼児児童生徒一人一人の聴覚障害の状態に応じたコミュニケーション手段を活用し、生きる力と学習の基礎となる言語コミュニケーション力の向上を図る。 | 8     | 10   | 1    | 0   | 19  | 8    | 3    | 0    | 0   | 11 | 5    | 6    | 0      | 0   | 11   | 11   | 12   | 0    | 0    | 23  | 32   | 31   | 1    | 0   | 64 |
|    |      |      |  | 42.1  | 52.6 | 5.3  | 0.0 | %   | 72.7 | 27.3 | 0.0  | 0.0 | %  | 45.5 | 54.5 | 0.0    | 0.0 | %    | 47.8 | 52.2 | 0.0  | 0.0  | %   | 50.0 | 48.4 | 1.6  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 11   |      | 0    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 23   |      | 0    |      | 23  | 63   |      | 1    |     | 64 |
| 15 | (15) | (15) | 障害の状態や発達段階等に応じた学力を身につけさせるとともに、丈夫な体と豊かな心を育てる。                           | 7     | 11   | 1    | 0   | 19  | 2    | 8    | 1    | 0   | 11 | 4    | 4    | 3      | 0   | 11   | 11   | 12   | 1    | 0    | 24  | 24   | 35   | 6    | 0   | 65 |
|    |      |      |  | 36.8  | 57.9 | 5.3  | 0.0 | %   | 18.2 | 72.7 | 9.1  | 0.0 | %  | 36.4 | 36.4 | 27.3   | 0.0 | %    | 45.8 | 50.0 | 4.2  | 0.0  | %   | 36.9 | 53.8 | 9.2  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 10   |      | 1    |     | 11 | 8    |      | 3      |     | 11   | 23   |      | 1    |      | 24  | 59   |      | 6    |     | 65 |
| 16 | (16) | (16) | 各学部棟の連携を深め、一貫した教育を推進し、社会性をほぐし、生きる力を育てる。                                | 2     | 17   | 0    | 0   | 19  | 3    | 6    | 2    | 0   | 11 | 3    | 5    | 3      | 0   | 11   | 8    | 15   | 0    | 0    | 23  | 16   | 43   | 5    | 0   | 64 |
|    |      |      |  | 10.5  | 89.5 | 0.0  | 0.0 | %   | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0 | %  | 27.3 | 45.5 | 27.3   | 0.0 | %    | 34.8 | 65.2 | 0.0  | 0.0  | %   | 25.0 | 67.2 | 7.8  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 19    |      | 0    |     | 19  | 9    |      | 2    |     | 11 | 8    |      | 3      |     | 11   | 23   |      | 0    |      | 23  | 59   |      | 5    |     | 64 |
| 17 | (17) | (17) | 職員研修の充実を図り、聴覚障害教育の専門性を高め、指導力の向上に努める。                                   | 8     | 10   | 0    | 1   | 19  | 6    | 4    | 1    | 0   | 11 | 4    | 6    | 0      | 1   | 11   | 9    | 14   | 0    | 0    | 23  | 27   | 34   | 1    | 2   | 64 |
|    |      |      |  | 42.1  | 52.6 | 0.0  | 5.3 | %   | 54.5 | 36.4 | 9.1  | 0.0 | %  | 36.4 | 54.5 | 0.0    | 9.1 | %    | 39.1 | 60.9 | 0.0  | 0.0  | %   | 42.2 | 53.1 | 1.6  | 3.1 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 10   |      | 1    |     | 11 | 10   |      | 1      |     | 11   | 23   |      | 0    |      | 23  | 61   |      | 3    |     | 64 |
| 18 | (18) | (18) | 職員相互の連携のもと、各学部等の特長を生かし、特色ある教育活動を推進する。                                  | 8     | 10   | 1    | 0   | 19  | 5    | 5    | 1    | 0   | 11 | 4    | 4    | 3      | 0   | 11   | 10   | 13   | 0    | 0    | 23  | 27   | 32   | 5    | 0   | 64 |
|    |      |      |  | 42.1  | 52.6 | 5.3  | 0.0 | %   | 45.5 | 45.5 | 9.1  | 0.0 | %  | 36.4 | 36.4 | 27.3   | 0.0 | %    | 43.5 | 56.5 | 0.0  | 0.0  | %   | 42.2 | 50.0 | 7.8  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 10   |      | 1    |     | 11 | 8    |      | 3      |     | 11   | 23   |      | 0    |      | 23  | 59   |      | 5    |     | 64 |
| 19 | (19) | (19) | 校舎築に伴う施設・備品等の整備に努めるとともに、保護者や関係機関等と協力して安全・安心な教育環境づくりを行う。                | 11    | 7    | 1    | 0   | 19  | 5    | 5    | 0    | 0   | 10 | 3    | 7    | 1      | 0   | 11   | 10   | 11   | 2    | 0    | 23  | 29   | 30   | 4    | 0   | 63 |
|    |      |      |  | 57.9  | 36.8 | 5.3  | 0.0 | %   | 50.0 | 50.0 | 0.0  | 0.0 | %  | 27.3 | 63.6 | 9.1    | 0.0 | %    | 43.5 | 47.8 | 8.7  | 0.0  | %   | 46.0 | 47.6 | 6.3  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 10   |      | 0    |     | 10 | 10   |      | 1      |     | 11   | 21   |      | 2    |      | 23  | 59   |      | 4    |     | 63 |
| 20 | (20) | (20) | 本県唯一の理学校としての取り組みを情報発信するとともに、地域における特別支援教育(聴覚障害)のセンター的役割を積極的に果たす。        | 11    | 7    | 1    | 0   | 19  | 4    | 7    | 0    | 0   | 11 | 4    | 7    | 0      | 0   | 11   | 9    | 14   | 0    | 0    | 23  | 28   | 35   | 1    | 0   | 64 |
|    |      |      |  | 57.9  | 36.8 | 5.3  | 0.0 | %   | 36.4 | 63.6 | 0.0  | 0.0 | %  | 36.4 | 63.6 | 0.0    | 0.0 | %    | 39.1 | 60.9 | 0.0  | 0.0  | %   | 43.8 | 54.7 | 1.6  | 0.0 | %  |
|    |      |      |  | 18    |      | 1    |     | 19  | 11   |      | 0    |     | 11 | 11   |      | 0      |     | 11   | 23   |      |      |      |     |      |      |      |     |    |